

Drejebog forældremøde

8. årgang - 2 timer

Formålet med forældremødet er:

- At give forældre et andet indblik i deres børns hverdagsliv
- At vise forældrene, hvad deres børn har arbejdet med på forebyggelsesdagene
- At forældre kommer i dialog om de beskyttende faktorer
- At drøfte og udvikle forældrefælleskaber med hinanden

Indret klasselokalet, så forældrene naturligt sætter sig i grupper.

Tidsrum	Programpunkt og indhold	Formål	Roller og introduktion	Materialer
Generelt			Underviser: Skal bede forældrene sætte sig ved borde i grupper på 4-5 personer, når de ankommer – gerne med nogen, de ikke kender så godt. Fælles om børne- og ungelivet: er til stede på skolen og går rundt i klasserne og er klar til at svare på spørgsmål, hvis der er det i løbet af arrangementet.	"10 holdninger og handlinger" ligger på bordene.
Del 1				
30 min	Datapræsentation (online eller fysisk) • Om indsatsen • Beskyttende faktorer • Kulturændring • Data fra Ungeprofilundersøgelsen	At få viden om indsatsen At forældrene får indsigt i deres egne børns svar på spørgsmål relateret til de beskyttende faktorer og risiko-adfærd.	Fælles og børne- og ungelivet holder oplæg. Underviser: Er til stede i klassen	PPT-oplæg

Tidsrum	Programpunkt og indhold	Formål	Roller og introduktion	Materialer
20 min	Dialog – data og beskyttende faktorer Forældrene får muligheden for at drøfte de umiddelbare tanker om oplægget, de lige har hørt med hinanden. Forældrene skal i grupperne høre hinandens perspektiver på de beskyttende faktorer ud fra 4 spørgsmål. Der er ca. 3 min. til hvert spørgsmål, så de skal bare tage en runde og lade sig inspirere uden at debattere. 1. Hvad laver I sammen med jeres teenagere derhjemme? 2. Hvad gør I for at vide hvor jeres teenager er og med hvem, når han/hun ikke er hjemme? 3. Hvad går jeres teenager til i sin fritid? 4. Hvilke aftaler eller holdninger har I omkring alkohol og nikotin derhjemme?	At forældrene får mulighed for at snakke med hinanden om deres børns svar fra oplægget. At forældrene får kendskab til de fire beskyttende faktorer og erfaringsudveksler ift. hvad de selv gør derhjemme.	Underviser: Sætter dialogen i gang. (5 min.). Intro tekst: I får nu muligheden for at drøfte de svar, som jeres børn har givet i spørgeskemaet, og som I lige har fået gennemgået. Måske er der noget, I overraskes over, undres over, eller synes er spændende. Intro tekst: I blev præsenteret for de fire beskyttende faktorer for at forebygge risikoadfærd og styrke trivsel i fællesoplægget. Jeres unge er også blevet præsenteret for dem på temadagen og har arbejdet med dem. Derudover har I fået postkortet, hvor de beskyttende faktorer er uddybet i "10 holdninger og handlinger". I skal nu igennem en runde med fire spørgsmål og lade jer inspirere af hinanden uden at debattere, hvor I på skift fortæller om jeres perspektiv på spørgsmålet. Jeg siger til, når I skal skifte til næste spørgsmål. Underviser: Sætter dialogen i gang og styrer tiden. 3 min. til hvert spørgsmål.	PPT-oplæg med spørgsmål. Forældrene får postkortet med "10 holdninger og handlinger", som er en uddybning af de beskyttende faktorer.
20 min	Temadagen "Vores ungeliv" – produktioner Forældrene introduceres til temadagen, hvor eleverne har arbejdet med de beskyttende faktorer, "10 holdninger og handlinger", præsenteret for data og arbejdet med produktioner. Forældrene skal se de unges produktioner.	At forældrene får indblik i, hvad de unge har af idéer og holdninger ift. de beskyttende faktorer.	Underviser: introducerer til temadagen "Vores ungeliv" og viser elevernes produktioner. Intro tekst: Eleverne har haft en temadag, hvor de blev præsenteret for data, de har arbejdet med de beskyttende faktorer og lavet produktioner, der knytter sig til de beskyttede faktorer. I skal nu se produktionerne. Vær opmærksom på at overholde tidsrammen. Der kan være behov for at udvælge produktionerne, da tiden kan være knap til at få vist alle. Produkterne vises.	Produktioner fra temadagen vises. Produktionerne ligger på google-drev, som blev brugt på dagen. Underviser kigger produktionerne igennem inden mødet.

Tidsrum	Programpunkt og indhold	Formål	Roller og introduktion	Materialer
Del 2				
5-10 min.	Ha'en holdning Forældrene får viden omkring unge, alkohol, tobak & nikotin, og hvordan man skaber gode og trygge rammer.	At forældrene introduceres til det sjove og trygge ungeliv. Oplægget skal bruges i de efterfølgende drøftelser.	Tovholder på indsatsen: Har indspillet oplæg. Underviser: Er i klassen og sætter optagelsen i gang via link i slideshowet.	Link i PPT-oplæg
40-45 min.	Dialog – Forældrefællesskaber 1 Dilemma Forældrene får mulighed for at drøfte de dilemmaer, de står med lige nu. Dilemmaet findes i PPT. F.eks. <i>"Jeg har på fornemmelsen, at klassen er meget opdelt i dem, der drikker og dem, der ikke drikker. Det synes jeg er ærgerligt, hvad oplever I?"</i>	At forældrene får mulighed for at drøfte forskellige dilemmaer omkring et liv med teenager med hinanden. At forældrene drøfter, hvordan de gerne vil have en god forældrekontakt og får startet op på at snakke om forældrefællesskaber med rettesnore, der kan styrke forældrerollen.	Introtekst: Nu handler det om, at I som forældre får snakket sammen om mulige principper/rettesnore for jeres forældrefællesskab, så I sammen kan skabe mere tryghed for jer og jeres teenagere. Vi ved, at det gør en stor forskel, når forældre kender hinanden og kan tage kontakt, hvis og når tvivlen opstår. I skal se dialogen, som en slags hensigtserklæring, og så ved vi godt, at virkeligheden kommer til at udfordre principper/rettesnore. Men det er det lettere at snakke om udfordringerne hen ad vejen, hvis de er der. Har I drøftet principper og rettesnore tidligere, kan I tage dem med i overvejelserne nu her.	PPT-oplæg, hvor dilemmaet vises. PPT-oplæg hvor spørgsmål og forslag til indhold står. Evt. Papir/skrive-redskab til den forældre, der skriver ned, hvad de bliver enige om.

Tidsrum	Programpunkt og indhold	Formål	Roller og introduktion	Materialer
	2 Vi ved, at det der gør den store forskel ift. at styrke de beskyttende faktorer, at forældre står sammen om at have en nogenlunde fælles linje og kender hinanden så godt, at de kan ringe til hinanden, hvis man er i tvivl. Derfor er det godt, når forældre laver en slags rettesnor, som en slags hensigtserklæring. På den måde er det lettere at snakke sammen undervejs, hvis der opstår udfordringer. Det skal ses som en måde, hvorpå I sammen kan skabe et trygt ungeliv lokalt. (Drøftede de rettesnore/principper sidste år, kan du spørge ind til dem). Første drøftelse ved borde 15 min. Spørgsmål på slide: • Vil du gerne ringes op, hvis der er nogen, der bliver bekymrede for dit barn? • Skal vi forældre være til stede, når vores børn holder hyggeaften/fest? • Hvordan kan vi sikre, at vores børns fællesskab ikke bliver opdelt pga. alkohol? • Hvordan kan vi bakke op om, at vores børn går til fritidsaktiviteter? • Hvornår er det okay, at vores børn begynder at drikke alkohol? Dernæst drøftelse i plenum 20 min. Hvordan kan nogle forældreprincipper/rettesnore se ud, hvis vi gerne vil have nogen?		Først er der en dialog ved bordene i 10 min. hvor I gerne må snakke om disse spørgsmål (slide). Tak for det. Nu samler vi op i plenum, og jeg vil høre om drøftelserne ved bordene giver anledning til nogle emner som vil være gode at have som forældre aftaler. (Slide). (Hvis du fornemmer, at der ikke er stemning i forældregruppen for at lave noget på skrift, så kan du bede dem fortælle, hvad de har snakket om ved bordene. Her er det også en god idé at have en, der skriver ned og sender ud på Aula bagefter). (Der er en slide med forslag til indhold, som vises under plenumsnakken.)	
	Tak for nu		Underviser: Siger tak for i dag. Introtekst: Tak for nu. Vi håber, at I har fået et lidt andet indblik i jeres børns liv og har fået drøftet vigtige emner med hinanden. Folder med data uddeles/ sendes ud på Aula.	PPT-oplæg - tekst med tak for i dag.