

Modul 1

Oplæg og data om ungeliv

Fælles om børn- og ungelivet laver et oplæg til eleverne, hvor der er nogle integrerede opgaver til klassen. Oplægget er til hele udskolingens på samme tid. Oplægget kan enten være online via teams, hvor eleverne sidder i deres egne klasser eller som et fælles oplæg, hvor hele udskolingens er samlet på samme tid.

Det er op til den enkelte skole at vurdere, hvad der vil fungere bedst. Det aftales med tovholderen på skolen forud for dagen

Lærervejledning

Klassen lytter til et oplæg online eller fysisk, og her bliver du og eleverne guidet til små øvelser og samtaler, de kan have med sidemanden.

Der er nogle nedslag i oplægget, hvor eleverne skal på banen

1. Aktive vurderinger, hvor eleverne skal rejse sig op, hvis de kan svare bekræftende på nogle udsagn, der står på ét slide i oplægget og bliver sagt af oplægsholder. Du skal ikke gøre noget i denne sammenhæng
2. Forud for hvert emne (ungeliv, forældre, fritidsliv, venner) får eleverne et spørgsmål, der hører til emnet. Spørgsmålet skal sætte gang i tanker omkring emnet, og om de oplever forandringer indenfor emnerne. Oplægsholderen styrer spørgsmål og tid
3. Efter gennemgang af data er der afsat 5 min. til en kort refleksion over svarene på jeres skole. Denne samtale styrer du ud fra de behov du fornemmer, der er i din klasse. Under gennemgangen af data vil det være en god idé, at du er opmærksom på, om der er noget data, som kan være relevant at snakke med eleverne om. Et spørgsmål til eleverne kunne eksempelvis være: 'Hvad tænker I om, at der er så forholdsvis få i 7. klasse, der drikker alkohol og hvor meget den stiger i løbet af udskolingstiden?' Eller hvad tænker I om, at der er færre, der går til idræt i 9. klasse, end der er i 7. klasse? Hvad tror I det skyldes?

Formål

At eleverne får et indblik i Fælles om børn- og ungelivets karakteristika og de svar, de har givet i spørgeskemaet Ungeprofilundersøgelsen.

Materialer:

Der er ingen materialer til modul 1, men ha' gerne oplægget klar til det sidste nedslag, så du kan vise eleverne de tal, som du gerne vil have dem til at reflektere over. I får oplægget og data-hæftet inden dagen.

Introduktion til opgaven til eleverne:

Oplægsholderen introducerer opgaverne til eleverne