

Fællesskaber og rusmidler

Opgave 16

Opgavetitel

Hvad kan man gøre for at undgå drikkepres?

Emne

Alkohol og fællesskaber

Produkt

En kortfilm

Beskrivelse af opgaven

Målet er, at I laver en kortfilm, der viser, hvad man som ven kan gøre, når en gruppe står og presser en kammerat til at drikke, selvom han/hun tydeligvis ikke har lyst. Filmen skal give ét eller flere bud på, hvordan man kan stoppe drikkepresset i en konkret situation

Mange unge oplever, at de bliver presset til at drikke alkohol, selvom de ikke har lyst til at drikke, eller drikke så meget. Det gør sig gældende i venskaber, man allerede er en del af, men i særlig grad i forbindelse med, at man starter et nyt sted og får nye venner. F.eks. i forbindelse med efterskolefester og fester på ungdomsuddannelser. En ny rapport fra Kræftens Bekæmpelse og TrygFondens Fuld af liv-indsats viser, at 59 pct. af de 15-25-årige har været udsat for drikkepres af deres venner. Samme undersøgelse viser, at hele 88 pct. af de 15-25-årige ønsker en alkoholkultur, hvor alle accepterer et "nej tak" til alkohol.

For at skabe en mere rummelig alkohol- og festkultur blandt unge, hvor der ikke bliver set skævt til en, hvis man takker nej til alkohol, skal I nu lave en kortfilm, der viser, hvad man som ven kan gøre, hvis man oplever, at der er en, man kender godt, som er udsat for drikkepres.

Drikkepres kommer både til udtryk gennem direkte verbalt pres fra venner, men kan også være et indirekte pres i form af forventninger fra én selv eller omgivelserne. Undersøgelsen viser, at hver fjerde ung har prøvet at drikke mere alkohol, end de har lyst til, fordi de føler, at det forventes af dem. Som ung kan man føle sig presset til at drikke alkohol, hvis ens venner drikker meget, leger druklege eller serverer alkohol som en selvfølge i sociale sammenhænge.

I kan se en film om drikkepres her:



Først skal I i gruppen lave en brainstorm over situationen, og hvad man som ven kan sige og gøre i den situation, og hvordan klassekammeraterne reagerer:

- Hvilken situation kan drikkepresset foregå i?
- Hvad kan den gode ven sige og gøre for at stoppe drikkepresset?
- Hvordan reagerer klassekammeraterne?

Brug brainstormen på at lave manuskriptet til kortfilmen. Hvis I vurderer, I har tid, må I godt komme med flere bud på, hvad man gøre i samme situation for at stoppe drikkepresset.

Lav en form for storyboard, hvor I planlægger, hvordan I vil filme. Hvilke billedudsnit, skal der være i scenerne? Hvordan er klassekammeraternes, vennens og den 'drikkepressedes' udtryk? I kan se et eksempel på et storyboard på næste side. I linket herunder er en skabelon. Den kan I printe/ downloade og lave stikord til hver af de forskellige scener.



Fordele rollerne, fotograf og eventuelt en instruktør mellem jer. Find ud af, hvem der undtager de enkelte roller. Sørg for at have de rekvisitter klar, I skal bruge.



Beskæring

Hvor meget vi ser af hele personen/stedet. De mest almindelige beskæring er total (hvor vi ser hele personen), halvtotal (hvor vi ser personen til hofte) halvnær (hvor vi ser personen til brystkassen) og nær (hvor vi kun ser ansigtet) også kaldet *billedudsnit eller framing*.

Begynd herefter optagelsen af de forskellige situationer. Variér gerne optagelserne af billedbeskæringerne og vær opmærksom på, at lyden er god.

Klip de forskellige scener sammen til en samlet film.

Produktet:

Kortfilmen skal vare ca. 2 minutter. Produktet kan I vælge at lave på en af jeres apps på mobilen (f.eks. videofunktionen på telefonen) eller optage ved hjælp af jeres PC. I kan vælge at bruge programmet "wevideo" til at klippe og redigere, der er tilgængelig på skoletube.

Jeres produkt skal uploades til jeres google-drev og navngives med opgavenummer og jeres navne (f.eks.: "Nr. 16, Kim, Jacob, Anne og Karina). I afleverer i den mappe, der er delt med jer. Mappen hedder; jeres klassenavn+ Vores ungeliv +jeres skole (f.eks.: 9x, Vores ungeliv, Danmarksskolen).

Husk at sikre jer, at I er logget ind på jeres silkeskole-konto, når I arbejder i drev.

Tidsramme:

TV-indslaget afleveres senest ved afslutningen af modul 3 eller efter aftale med læreren

Materiale:

3-4 stk. A3-ark til brainstorm